

## LES ACTIONS DE LA DGCD

## DE ACTIVITEITEN VAN DE DGOS

## DGDC'S ACTIVITIES

## LAS ACTIVIDADES DEL DGCD

## Développement de la formation post-graduée et de la recherche à l'Université agronomique n°1 de Hanoï et dans les institutions associées

J. Dufey

Au Vietnam, où le monde rural représente près de 70% de la population totale, les changements politiques et économiques de ces dernières décennies menacent de déstabiliser des systèmes de production traditionnels au profit de systèmes dont la durabilité n'est pas assurée. Face à ces mutations, les cadres formés doivent faire preuve de compétences pluridisciplinaires pour appréhender les problématiques rurales dans leur globalité. Il en va de même des recherches menées par les universités et les instituts scientifiques.

### Introduction

Avec près de 20 000 étudiants, l'Université agronomique n° 1 de Hanoï (UAH) assure la formation d'une partie notable des cadres agricoles vietnamiens indispensables au développement du monde rural et des entreprises connexes. L'agriculture familiale vietnamienne occupe près de 70% de la population, mais contribue pour moins de 30% au produit intérieur brut. L'amélioration du bien-être des familles paysannes est donc un enjeu crucial pour le développement harmonieux du pays si l'on veut éviter des distorsions de richesse par rapport à d'autres secteurs d'activités – généralement mieux soutenus dans les programmes d'investissement et de développement –, en vue de positionner le pays sur la scène internationale. Cet objectif national ne peut être rencontré que par la formation de cadres agricoles de qualité, capables d'appréhender les multiples facettes du développement rural.

### Formation des enseignants-chercheurs

À l'UAH, comme dans les autres universités ou facultés agronomiques du pays, la formation se limite, pour la plupart des diplômés, au niveau bachelor (4 ans en général); 10% poursuivent des études de master (2 ans) et seulement moins de 1% s'engagent dans un doctorat. Cette limitation du niveau de la formation universitaire s'observe aussi au sein du personnel académique de l'UAH. Ainsi, moins du tiers des enseignants sont porteurs d'un diplôme de doctorat. La distorsion par rapport aux universités des pays industrialisés est donc notable. Estimant que la formation des étudiants en bénéficiera aussi par voie de conséquence, le nouveau programme CUI vise à renforcer la formation du personnel scientifique et académique de l'UAH.

#### Formation à la méthodologie de la recherche scientifique

L'acquisition d'outils et de méthodes spécifiques est indispensable à tout chercheur. Dans cette perspective, des sessions de formation à la méthodologie de la recherche scientifique orientée vers le développement rural seront organisées annuellement à Hanoï sur des périodes de l'ordre de huit semaines. Elles associeront des professeurs vietnamiens et belges, ces derniers s'investissant de manière dégressive au fil des années. Les sessions porteront sur la recherche documentaire, sur la communication scientifique, sur l'analyse des systèmes, sur l'analyse statistique et les bases de données, sur les plans expérimentaux et les techniques d'enquête, sur la vulgarisation scientifique, sur la conception et la gestion des projets de recherche, etc. De plus, des séminaires interdisciplinaires seront associés à cette formation. Une priorité sera donnée aux participants (15-20 par session) engagés dans un doctorat au Vietnam et en Belgique, ainsi que dans les activités de recherche soutenues par le programme CUI.

#### Doctorats au Vietnam et en Belgique

La formation doctorale est une priorité de cette troisième période quinquennale du soutien de la CUI à l'UAH. Les doctorants seront sélectionnés par les groupes de pilotage vietnamien et belge. Toutes les disciplines agronomiques sont visées par cette action. Un budget de fonctionnement de recherche sera octroyé à une douzaine de doctorants effectuant leur thèse dans le système vietnamien, comme déjà pratiqué depuis 2002. Par ailleurs, une douzaine de doctorants bénéficieront également d'une bourse mixte de doctorat avec inscription dans une université belge; une part importante de la recherche (32 mois sur les 4 ans de bourse) sera effectuée au Vietnam en vue d'assurer un ancrage déterminant dans la réalité du développement rural local.

### Formations de courte durée en Belgique

Les stages de courte durée peuvent, selon les circonstances, s'avérer être des opérations sans lendemain comme des opérations à impact durable. Dans le nouveau programme CUI, les bénéficiaires de ces stages (3 par an) seront prioritairement des chercheurs impliqués dans des actions CUI plus globales (recherches concertées) ou de plus longue haleine (doctorats vietnamiens), de façon à en optimiser le bénéfice tant sur le plan individuel qu'institutionnel.

### Masters complémentaires en Belgique

Le projet CUI veillera à susciter des candidatures vietnamiennes de haute valeur pour les masters complémentaires en Belgique, mais n'en prendra pas la charge financière directe. La volonté est de confronter les candidats aux concours de bourses d'études de la CUD selon les critères établis par les comités de gestion de ces programmes. Il est cependant prévu d'octroyer deux bourses de master à des candidats de l'Université nationale du Laos, en vue d'assurer un *upgrade* de leur formation avec la perspective d'intégrer, ensuite, une école doctorale au Vietnam ou en Belgique.

### Cours disciplinaires avancés

Comme pratiqué avec succès dans les phases précédentes du programme CUI, des cours relevant de disciplines agronomiques spécifiques seront assurés par des professeurs belges à l'intention des enseignants et des chercheurs locaux, pour les faire bénéficier d'une formation utile à leur recherche et à leur enseignement. Ces cours seront traduits en vietnamien et serviront de support à des enseignements dispensés par les professeurs vietnamiens, en particulier au niveau master.

### Appui à la formation linguistique

La formation aux langues étrangères est un enjeu crucial pour l'ouverture à la communauté scientifique internationale. La formation linguistique reste de niveau très scolaire pour l'ensemble des étudiants de l'UAH et est manifestement insuffisante aux niveaux master et doctorat. Les cours dispensés en dehors de l'université sont souvent inaccessibles à la majorité des étudiants, chercheurs et enseignants pour des raisons financières. Un maître de langue sera affecté spécifiquement au programme CUI, tant pour la formation des chercheurs, principalement les doctorants, que pour le soutien à la rédaction des projets, rapports et publications scientifiques relatifs aux activités CUI.

## **Appui à la recherche**

L'objectif de renforcement du personnel de l'UAH ne se conçoit pas sans un soutien parallèle au développement de recherches de qualité, qui vise tant à la formation des enseignants qu'à l'appui concret au développement rural.

### Projets de recherche axes sur le développement rural durable

La CUI apportera son soutien à des projets de recherche sélectionnés selon plusieurs critères de qualité, parmi lesquels l'impact sur le développement rural (applicabilité des résultats), l'approche pluridisciplinaire et multisite (implication de plusieurs facultés et/ou universités), la qualité du réseau scientifique constitué (couverture de l'ensemble des compétences requises), l'implication de mémorants et/ou doctorants, les perspectives de valorisation par des publications nationales et internationales. En principe, 16 projets de deux ans seront financés durant la période quinquennale. Des missions d'experts belges sont prévues pour appuyer les projets de recherche en cours. Une priorité sera accordée à des experts impliqués dans la (co)promotion des doctorants participant aux projets de recherche en cours d'exécution.

### Fonds d'équipement de recherche

Le financement des projets ci-dessus se limitant essentiellement aux frais de fonctionnement, un fonds d'équipement sera créé en vue de l'acquisition d'appareillages de laboratoire et de terrain destinés prioritairement à soutenir ces projets, mais qui devront être utilisables par une large communauté de chercheurs. Les demandes d'équipement devront émaner d'une entité structurée (p.ex. faculté, département) et non pas de chercheurs individuels. Elles seront soumises annuellement à un comité de sélection qui veillera à l'optimisation des moyens disponibles.

### Recherches ponctuelles associant étudiants et enseignants

Dans le programme quinquennal précédent, une initiative originale a connu un succès grandissant. Il s'agit de soutenir des petites recherches bien ciblées menées conjointement par un petit groupe d'étudiants et un jeune

enseignant-chercheur. Cette formule de formation est très efficace, tant pour l'enseignant que pour les étudiants. Elle comporte en effet plusieurs facettes: préparation d'enquêtes, séjours sur le terrain, travail de groupe, interprétation de données, rédaction d'un rapport et présentation de celui-ci dans un atelier facultaire. Une trentaine de petits projets seront soutenus chaque année, avec priorité à des groupes d'étudiants interfacultaires.

### **Séminaires interfacultaires et interuniversitaires**

Lors de la préparation de ce programme CUI, une carence notoire d'échanges scientifiques entre les facultés de l'UAH a été relevée. Outre les mesures stimulantes proposées ci-dessus pour le soutien à des recherches concertées, la CUI stimulera l'organisation d'ateliers et séminaires scientifiques interfacultaires mensuels à l'UAH. Par ailleurs, un séminaire interuniversitaire<sup>(1)</sup> sera organisé chaque année avec édition des actes de la rencontre. Les professeurs belges, en mission au Vietnam, seront invités à animer un séminaire dans le cadre de l'organisation mensuelle à l'UAH. Ces séminaires seront aussi l'occasion de communiquer rapidement les résultats des projets de recherche en cours ou terminés.

### **Ressources documentaires**

Comme dans les phases précédentes de notre coopération, la CUI veillera à renforcer l'accès aisé à la littérature scientifique nationale et internationale, indispensable à la formation et à la recherche. Un soutien de la CUI sera spécifiquement orienté vers un renforcement des ressources documentaires de la bibliothèque centrale et des bibliothèques facultaires de l'UAH. L'acquisition de nouvelles ressources se fera en concertation avec les enseignants-chercheurs de toutes les facultés, avec une priorité aux ouvrages et ressources électroniques proposés dans le cadre des activités de formation et de recherche de la CUI.

L'accès à la littérature scientifique sera aussi favorisé par la numérisation progressive de la production scientifique locale et la mise à disposition de celle-ci sur l'intranet de l'institution.

Une attention particulière sera aussi portée à la qualité du service aux usagers, étudiants, chercheurs et enseignants, à la gestion intégrée des bibliothèques de l'UAH et à l'amélioration des compétences des bibliothécaires par des formations locales et des stages Sud-Sud et Sud-Nord. Ces divers objectifs nécessiteront un renforcement de l'équipement matériel et informatique des bibliothèques.

### **Réforme et gestion des études**

Le Vietnam connaît aujourd'hui une importante phase de réforme de son enseignement supérieur. À l'image de ce qui se passe dans les universités européennes suite à la réforme de Bologne, la gestion des études et des étudiants pose des problèmes cruciaux d'adaptation et supposent une évolution des méthodes de gestion des programmes et des étudiants. Le système de crédits capitalisables fait par exemple figure de monstre du Loch Ness. Le nouveau programme CUI permettra un échange d'information et d'expertise tant sur les réformes de fond des études, notamment celles de master, que sur leur mode de gestion courante.

Un atelier pour le partage des informations et des expériences

Un atelier sera organisé à Hanoï visant au partage d'informations et d'expériences très concrètes sur le fond et la mise en œuvre de nos réformes respectives. Une comparaison des systèmes permettra, entre autres, de mieux cerner les équivalences de niveau entre les systèmes locaux et européens.

Des missions techniques d'experts vietnamiens

Dans la foulée de l'atelier, deux experts locaux directement impliqués dans la gestion des réformes seront invités en Belgique pour examiner dans le détail les nouvelles techniques de gestion mises en œuvre suite aux réformes, parmi lesquelles les nouveaux produits informatiques relatifs aux programmes d'études, aux parcours individualisés des étudiants (crédits), aux examens et délibérations,... Un séjour de plus longue durée sera ensuite effectué en Belgique par un expert vietnamien pour approfondir un ou deux outils de gestion qui seraient particulièrement adaptés au contexte des universités locales.

La réforme des cursus de master à l'UAH

La problématique d'équivalence des cursus locaux de master avec les programmes d'universités étrangères

(1) Une particularité du programme CUI est d'associer à l'UAH plusieurs autres universités et centres de recherche du Vietnam, ainsi que du Laos, dans le but de promouvoir l'émulation interuniversitaire.

a été soulevée par l'UAH. Par ailleurs, les autorités locales regrettent de ne pas bénéficier d'appuis externes, notamment au travers de projets de coopération, pour les réflexions de fond sur leur réforme des programmes de master. Cette demande rencontre parfaitement les spécificités de la CUI. Il est dès lors proposé d'apporter un appui à la conception de nouveaux programmes de master (en principe cinq masters), par des missions dans les deux sens de responsables vietnamiens et belges impliqués dans la conception de ces cursus.

### **Des dimensions régionale et institutionnelle renforcées**

Le nouveau programme de Coopération universitaire institutionnelle avec l'UAH se caractérise par une forte cohérence des actions de formation et de recherche et par une dimension régionale beaucoup plus marquée que durant les dix années précédentes. Le programme associe à l'UAH plusieurs autres universités et centres de recherche du Vietnam, ainsi que du Laos, dans le but de promouvoir l'émulation interuniversitaire et la constitution d'un réseau où l'UAH pourrait jouer un réel rôle moteur.

La dimension institutionnelle est, elle aussi, renforcée. D'un soutien à la formation et à la recherche concentré auparavant sur trois facultés, le partenariat s'adresse désormais à l'ensemble d'entre elles. Les activités sont ouvertes à tous et sont donc totalement transversales. Du reste, la réforme et la gestion des études et des étudiants qui n'avait pas été abordée par les programmes précédents constitue donc le nouveau mode de collaboration du programme. Un programme qui entend bien contribuer au développement du pays et de la région, un développement conciliant durabilité et amélioration des conditions de vie des populations rurales.

---

Joseph Dufey, Professeur à l'UCL, Coordonnateur en Belgique du programme UAH. [joseph.dufey@uclouvain.be](mailto:joseph.dufey@uclouvain.be)

Cet article a été publié dans l'Echosud <sup>(19-20)</sup>, Bulletin trimestriel de la Commission Universitaire pour le Développement (CUD), juin-septembre 2008, pp. 28-29.